

Școala Gimnazială "Horea, Cloșca și Crișan" Turda

**DECIZIA Nr. 7 din 09.09.2024
privind numirea diriginților**

Profesor Bulgarov Daniela, director al Școlii Gimnaziale "Horea, Cloșca și Crișan" Turda, județul Cluj, numit prin decizia nr.2267 din data 20 12 2021, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

În temeiul:

- Ordinul nr. 600/2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Art. 195 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere prevederile:

- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

DECIDE:

Art. 1 Se numesc în anul școlar 2024-2025 , **profesorii diriginți la clase, conform anexei:**

Art. 2 Profesorul diriginte are următoarele atribuții:

1. organizează și coordonează:

- a) activitatea colectivului de elevi;
- b) activitatea consiliului clasei;
- c) întâlniri la care sunt convocați părinții sau reprezentanții legali la începutul și la sfârșitul anului școlar și ori de câte ori este cazul;
- d) acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- e) activități educative și de consiliere;
- f) activități extracurriculare și extrașcolare în unitatea de învățământ și în afara acesteia, inclusiv activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- g) acțiuni pentru prevenirea consumului de droguri în rândul beneficiarilor primari, inclusiv cele în colaborare cu centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog;
- h) activități de cunoaștere, intercunoaștere și teambuilding/dezvoltare a coeziunii de grup în vederea formării unei culturi bazate pe respect, încredere și susținere reciprocă la nivelul clasei.

2. monitorizează:

- a) situația la învățatură a beneficiarilor primari;
- b) frecvența la ore a beneficiarilor primari;
- c) participarea și rezultatele beneficiarilor primari la concursurile și competițiile școlare și extrașcolare;
- d) participarea și comportamentul beneficiarilor primari în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare;
- e) participarea beneficiarilor primari la programe sau proiecte și implicarea acestora în activități de

5. îndeplinește alte atribuții stabilite de către conducerea unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare sau fișa postului.

Art. 3. Profesorul dirigințe mai are și următoarele atribuții:

- a) completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale beneficiarilor primari (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);
- b) motivează absențele beneficiarilor primari, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- c) propune, în cadrul consiliului clasei și în consiliul profesoral, nota, respectiv media la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările prezentului regulament;
- d) aduce la cunoștința consiliului profesoral, pentru aprobare, sancțiunile beneficiarilor primari propuse de către consiliul clasei;
- e) propune/pune în aplicare sancțiunile beneficiarilor primari stabilite în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale statutului elevului;
- f) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșitul anului școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) realizează ierarhizarea beneficiarilor primari la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) sprijină elevii majori, părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari minori, prin activități de informare și consiliere în procesul de depunere a documentelor necesare pentru acordarea burselor.
- i) completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al beneficiarilor primari;
- j) întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei;
- k) la finalizarea învățământului gimnazial și liceal, profesorul consilier școlar și dirigințele emit câte o recomandare consultativă de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. Pentru absolvenții de învățământ liceal se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă;
- l) centralizează opțiunile pentru CDEOȘ exprimate de către elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora la nivelul fiecărei clase.

Art. 4 Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate diriginților de către compartimentul Secretariat.

**Director,
Bulgarov Daniela**





Nr.inreg. 1627/09.09.2024

Anexa la decizia nr.

Lista profesori pentru învățământul primar si diriginti , an scolar 2024-2025

INVATATORI PRIMAR	CLASA	
DOBOȘ SIMONA	CP	A
BOGDAN OLIMPIA		B
PUIAC DENISA IOANA		C
MERA ALINA	I	A
FAUR LARISA BIANCA		B
CORLA ANCUȚA	II	A
CHIOREAN ALEXANDRINA		B
AGU ALINA		C
POP ANCA IOANA	III	A
MARTINI LIGIA		B
MOLDOVAN MARIA	IV	A
PASC CRINA		B

DIRIGINTI GIMNAZIU	CLASA	
RUS MARIA	V	A
ACHIM CORINA		B
CHIRTES DENISA ARTEMISA		E
VLADUȚ CĂLIN	VI	A
MIHEȚ EUGEN		E
ANDREICA CODRUTA	VII	A
LUTSCH CAMELIA		B
MORARU BIANCA		E
FANTANA DANIELA	VIII	A
STAN DIANA		B
RAD MONICA		C

Director,

Bulgarov Daniela

